**Современное образование: вызовы и векторы развития**

**Уважаемые коллеги, дорогие друзья!**

Разрешите поздравить всех с началом нового учебного года.

Пожелать вам новых успехов в деле воспитания и обучения подрастающего поколения, терпения и мудрости, здоровья и благополучия.

Образование – та особая сфера, которая прямо или косвенно касается всех. Проблемы общего образования значимы для всего общества. От того, как они будут решаться, зависит путь, по которому пойдёт отечественная экономика, наука, будет развиваться Россия.

Этот год был наполнен крупными событиями в общественно-политической жизни нашей страны. Важной вехой, определяющей путь дальнейшего развития системы образования, стал Указ Президента страны от 7 мая 2018 года, в котором были определены ключевые векторы развития отрасли: *«обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»*.

Тема сегодняшнего совещания «Современное образование: вызовы и векторы развития» аналогична теме совещания работников образования Архангельской области в августе 2018 года.

Регион продолжает работать по созданию современных условий образовательного процесса: вкладываются средства в строительство новых и реконструкцию действующих школ и детских садов, развиваются спортивные комплексы и наполняются самым современным оборудованием. Но все же, на первый план сегодня выходит задача наполнения образования новым содержанием, глубина и смысл самого образовательного процесса, а не внешние условия. В своём послании Федеральному собранию Президент отметил: *«Успех России – в раскрытии талантов молодого поколения».*

Стратегическая задача сегодняшнего дня – перевести образовательную систему на современные рельсы, превратить её в локомотив обновления всех сторон жизни общества. На решение этой важной задачи направлен Национальный проект «Развитие образования», разработка которого идет полным ходом. Задача региона состоит в определении региональных показателей, соотнесение их с федеральными целями и задачами, разработка регионального паспорта проекта. Не остаются в стороне и муниципальные образования по проработке муниципальных показателей по определённым направлениям.

**1 СЛАЙД**

В соответствии с майскими Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития нашего государства Российской Федерации на период до 24 года», а также поручением Правительства Российской Федерации от 22 мая 2018 г. № ДМ – П13-2858 Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации определены в качестве ответственных за разработку и реализацию двух национальных проектов (программ) «Развитие образования» и «Наука».

**2 СЛАЙД**

Каждый национальный проект имеет четко сформулированные основные цели и задачи, достижение которых определено 2024 годом.

Функции по государственному регулированию высшего образования, достижение целевых показателей и задач определенных на 2024 год в рамках нацпроекта «Наука» – отнесены к ведению федерации и субъектов РФ.

На слайде представлены цели, которых необходимо достичь в рамках нацпроекта «Наука»:

Взаимодействие с субъектами Российской Федерации по вопросам проработки нацпроектов осуществляется с учетом положений методических указаний по разработке национальных проектов (программ), утвержденных Председателем Правительства Российской Федерации от 4 июня 2018 г. № 4072 п-П6, и рекомендуемого плана подготовки паспортов национальных и федеральных проектов, доведенного до министерства образования и наука АО письмом Аппаратом Правительства Российской Федерации от 2 июля 2018 г. № 4919 п-П6.

3 СЛАЙД

На основании запроса Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2018г. № ОВ-699/02 министерство образования и науки Архангельской области приступило к проработке структуры национального проекта «Развитие образования» и оценки потенциала участия субъекта в девяти федеральных проектах.

Структура национального проекта «Развитие образования» состоит из:

* основных положений
* цели, целевые и дополнительные показатели национального проекта
* структура национального проекта
* задачи и результаты национального проекта
* финансовое обеспечение реализации национального проекта
* паспорта девяти федеральных проектов.

На слайде приведен пример одного из девяти федеральных проектов «Успех каждого ребенка», который в свою очередь, как и остальные восемь имеет свою структуру.

4 СЛАЙД

Национальный проект «Развитие образования» состоит из 9 федеральных проектов:

современная школа;

успех каждого ребенка;

современные родители;

цифровая школа;

учитель будущего;

молодые профессионалы;

новые возможности для каждого;

социальная активность;

повышение конкурентоспособности высшего образования.

Объем финансирования, предусмотренный на реализацию национального проекта «Развитие образования» составляет почти 674 млрд. рублей. Из них на межбюджетные трансферты бюджетам предусмотрено почти 421,59 млрд. рублей.

По 9 федеральным проектам Министерством просвещения сформулировано 43 целевых показателя и поставлено 142 задачи.

В связи с преобразованием Министерства образования и науки Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2018 г. № 1225-р паспорта федеральных проектов будут до заполнены Министерством просвещения и направлены в субъекты.

До субъектов Российской Федерации дополнительно будет доведена методика расчета целей, целевых и дополнительных показателей.

Разработка методики предусмотрена методическими указаниями в составе дополнительных и обосновывающих материалов к национальному проекту (программе).

По ряду мероприятий федеральных проектов динамика показателей, а также методика их расчетов, будет уточнена к февралю 2019 года.

Субъекты Российской Федерации будут определены в качестве соисполнителей отдельных мероприятий планов реализации федеральных проектов в составе нацпроекта «Развитие образования».

5 СЛАЙД

В настоящее время министерством образования и науки Архангельской области прорабатывается региональная составляющая национального проекта (программы), результат которой, должен быть направлен на решение задач и получение результатов федеральных проектов и обеспечивать достижение основных целей и показателей.

**Федеральный проект «Современная школа» -** это первое и важнейшее направление.

Проектом предусматривается модернизация системы оценки качества общего образования с учетом внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания с привлечением экспертного и профессионального сообщества.

Основным показателем качества образования служат результаты независимых оценочных процедур. В Архангельской области в последние годы сложилась положительная динамика уменьшения количества ребят не прошедших минимальный порог при проведении Единого государственного экзамена, увеличения количества высокобальников по предметам гуманитарного профиля, в то же время наблюдалась негативная тенденция стагнации и даже снижения количества высокобальников по предметам научно-технического профиля. Отрадно отметить, что в 2018 году эта тенденция переломлена, выросло количество ребят набравших от 80-100 баллов по профильной математике, химии, значительно больше высокобальников по физике. Сразу четверо ребят нашего региона попали в так называемую когорту мультистобальников, т.е. набрали при проведении ЕГЭ 100 баллов, более чем по одному предмету, это представители Архангельских гимназий 6, 24, государственного лицея и Новодвинской гимназии.

Реализация проекта предусматривает обновление материально-технической базы, строительство новых школ, полную ликвидацию третьей смены, создание на селе сети из 25 пилотных школ нового типа, внедрение новых методов обучения, обновление образовательных программ.

Лешуконский район по запросу министерства образования и науки Архангельской области направил предложение о включении в проект строительства школы-сада в с. Лешуконское.

В ходе реализации данного проекта на территории Архангельской области предусмотрено:

обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, с целью функционирования центров коллективного пользования технологического и гуманитарного образования. До 2024 года запланировано создание 19 центров в муниципальных образования Архангельской области;

внедрение обновленных программ основного общего и среднего общего образования, позволяющих сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности. До 2024 года охват должен составить 100% обучающихся.

Особое внимание уделено внедрению в образовательный процесс обновленной программы предметной области «Технология» (охват обучающихся к 2024 году - 90%), повышению квалификации педагогов, в том числе по направлению «Технология» (60 %).

До 2024 года в Архангельской области запланировано строительство 8 школ на 3800 мест. Продолжится работа по созданию универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов (40%).

6 СЛАЙД

**Федеральный проект «Успех каждого ребенка»**

Данный проект направлен на поддержку талантливых детей, развитие дополнительного образования и профориентацию. К 2024 году во всех субъектах российской федерации будут созданы детские технопарки «кванториум», а также центры выявления и поддержки талантов, на основании учета опыта образовательного фонда «талант и успех» - сочинский «сириус». Будет создано не менее 100 центров развития современных компетенций детей на базе университетов.

Основная задача проекта – охват дополнительным образование детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе по дополнительным общеразвивающим программами технической и естественнонаучной направленности. В настоящее время в Архангельской области охват составляет 107 тыс. К 2024 году необходимо увеличить показатель до 137 тыс.

В ходе реализации данного проекта на территории Архангельской области предусмотрено создание детских технопарков «Кванториум», в городах численностью более 60 тыс. чел.

В целом проект направлен:

на раннюю профориентацию детей, их самоопределения в выборе будущего профессионального пути. В рамках проекта запланировано внедрение в образовательных организациях открытых онлайн уроков «Проектория», а также реализация с сентября месяца этого года проекта «Билет в будущее».

До 2024 году проектом предусмотрено формирование универсальной безбарьерной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ. Охват должен составить 70% детей данной категории. Работа по данному направлению будет проводиться в том числе с участием некоммерческих организаций.

Миссия современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. На достижение этой цели направлен Федеральный проект «Успех каждого ребёнка». Поставлена задача ежегодно увеличивать на 4,5 % долю обучающихся участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, улучшению образовательных результатов. Отмечается положительную динамику по итогам Всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно увеличивается количество участников на школьном, муниципальном, в 1,5 раза выросло количество участников регионального этапа. От нашего района приняли участие в региональном этапе 10 человек по 6 учебным предметам. Новиков Кирилл, 9 класс ЛСОШ стал призером по русскому языку. По итогам регионального этапа 40 ребят Архангельской области приняли участие в заключительном этапе олимпиады и завоевали в общей сумме 16 призовых мест (4 победителя и 12 призёров). Это лучший результат за последние 10 лет!!! Положительным фактором стало открытие в 2017 году на базе Архангельского областного института открытого образования интеллектуальной школы «Созвездие». Почти тысяча одарённых ребят из 24х МО области приняли участие в работе школы, как в очном, так и в дистанционном формате. В июне 2018 года впервые была проведена летняя профильная смена, собравшая 60 ребятишек из 17 МО Архангельской области, в которой принял участие и ученик Лешуконской средней школы Назаров Никита. Для работы в школе привлекались преподаватели столичных ВУЗов, лаборатории и лучших преподавателей Северного Арктического Федерального университета.

В Правительстве области на утверждении находится концепция регионального центра для одарённых детей в области науки, искусства и спорта по типу Федерального центра «Сириус» в г. Сочи

7 СЛАЙД

**Федеральный проект «Современные родители»**

Формирование нравственных и этических ценностей, семейных ценностей как основы человеческой жизни должно начинаться на уровне дошкольного образования в тесном контакте с семьёй ребёнка. Формирование представлений о нравственных качествах, поступках и мотивах поведения в различных нравственных ситуациях. Необходимо использовать игровые формы, моделирование ситуаций, обратную связь. Необходимо системно проводить занятия с родителями. Именно в семье закладываются нравственные духовные ценности, определяется мировоззрение. В основе взаимодействия семьи и школы должна лежать идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а школа призвана помочь, поддержать, стать центром развития личности каждого ученика. Взаимодействие школы и семьи – это взаимосвязь педагогов, учащихся, родителей. Федеральный проект «Современные родители» подчёркивает важность вовлечения родителей в образовательный и воспитательный процесс учреждений. Выводит на новый уровень оказание консультационной, методической помощи, в том числе для родителей детей-инвалидов по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания, для подготовки граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

С положительной стороны отмечается участие министерства в 2018 году в реализации проекта «Воспитание и передача семейных ценностей, соблюдение традиций – путь к единению семьи, сплоченности гражданского общества и укреплению России». Данный проект реализуется Фондом апостола Андрея Первозванного совместно с благотворительным фондом «Просветитель». Создание сетевого сообщества образовательных учреждений, ведущих практику обучения основам семейной жизни и воспитания семейных ценностей. В рамках проекта в данный момент определены 22 образовательные организации, которые стали пилотными площадками по внедрению УМК «Нравственные основы семейной жизни».

АО ИОО разработана программа просвещения родителей по вопросам детской психологии и педагогики. Данную работу необходимо расширять, т.к. со стороны родителей отмечается рост востребованности информации о достижениях и проблемах в развитии современных детей и подростков.

К 2024 году во всех регионах начнут работу центры скорой психолого-педагогической помощи родителям. На решение указанной задачи буду выделяться субсидии некоммерческим организациям. Также в рамках реализации проекта планируется создание единого федерального портала для родителей, где они смогут получить консультацию, связаться с педагогами, получить психологическую помощь.

Реализация мероприятий настоящего проекта направлена на выстраивание системной помощи как образовательным организациям, так и родителям по всем аспектам семейного воспитания.

Также в рамках данного проекта предусмотрены мероприятия, направленные на:

создание родительских клубов, в том числе с целью повышение их родительских компетенций;

совершенствование работы психологических служб в общеобразовательных организациях, деятельность которых должна быть направлена на тесное взаимодействие с родителями обучающихся;

увеличение доли родителей, вовлеченных в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательных организаций и т.д.

8 СЛАЙД

**Федеральный проект «Цифровая школа»**

Стремительно развиваются информационные технологии, на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, всех видов и уровней направлен Федеральный проект «Цифровая школа».Уже сейчас мы используем «Электронные дневники», «Электронные журналы», «Электронные кабинеты учителя», «Электронное портфолио обучающегося», «Он-лайн образование». В ближайшем будущем будет создана единая информационная система «Цифровая школа» с использованием технологий «больших данных», «облачного» хранения и искусственного интеллекта. Одна из задач это создание цифрового профиля школьника, в котором будут храниться, и анализироваться все результаты, достижения ребёнка. Система должна давать обратную связь как родителям и педагогам по построению дальнейшей траектории обучения, выбора будущей профессии, так и администрации школы, органам управления образованием для принятия конкретных управленческих решений на основе анализа школьных, муниципальных и региональных тенденций.

Первая часть проекта – техническая: обеспечение школ высокоскоростным интернетом, дневниками, бухгалтерией, электронными журналами, системой прохода и питания по электронным карточкам.

Вторая часть – создание российской электронной школы, которая станет помощником учителю: виртуальные библиотеки, музеи, онлайн-курсы, 3d – лаборатории.

Министерством просвещения Российской Федерации по данному проекту в течение 2018-2019 г.г. будет проведена дополнительная работа по утверждение стандарта цифровой школы, что позволит:

актуализировать информационное наполнение сайтов и иных информационных систем образовательных организаций;

создать систему получения обратной связи от родителей обучающихся;

обновить образовательные программы по предметной области «ОБЖ» в части включения вопросов кибербезопасности в информационно-телекоммуникационных сетях.

9 СЛАЙД

**Федеральный проект «Учитель будущего»**

Ну и конечно все эти амбициозные планы и задачи невозможно решить без активной, деятельностной роли учителя, педагога. Современное общество уже не может устроить учитель в качестве транслятора информации, поэтому роль учителя в школе существенно меняется. Школе необходим учитель, имеющий творческие идеи, проявляющий интерес к разработке и реализации новых учебных программ, способный использовать инновационные педагогические технологии. Педагог, который постоянно работает над повышением квалификации и творчески подходит к образовательному процессу.

Окружающий мир меняется с огромной скоростью, и соответственно способы обучения должны измениться. Процесс обучения должен быть диалогическим, поисковым, проектным. Педагогические технологии должны направлять на развитие мышления, обучать анализу, обучать делать выбор. И в такой ситуации традиционные формы обучения только через классно - урочную систему недостаточны.

Происходящие в современном обществе социальные перемены требуют пересмотра и совершенствования профессиональной переподготовки педагогических кадров. В настоящее время возросла потребность в учителе, способном обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее осознания, применения достижений современной науки и педагогического опыта.

Обществу нужен учитель новой формации, соответствующий потребностям экономической и общественной модернизации.

Учитель новой школы - это духовно развитая, творческая личность, обладающая способностью к рефлексии, профессиональными навыками, педагогическим даром и стремлением к новому. Девизом деятельности учителя новой формации должны стать слова М.Монтессори: «Помоги ребенку все сделать самому, ничего не делая за него. Направь в нужное русло, а остальное он сделает сам».

Педагогический труд не творческим не бывает, и быть не может, ибо неповторимы дети, обстоятельства, и личность самого учителя.

На решение этих задач нацелен Федеральный проект «Учитель будущего» цель которого внедрение к 2024 году национальной системы профессионального роста педагогических работников

Министерство просвещения РФ называет данный проект ключевым, так как не менее половины учителей должны пройти профессиональную переподготовку.

Также предполагается организация работы по повышению компетенций управленческих команд образовательных организаций, что позволит повысить эффективность финансовой, хозяйственной, содержательной и организационной деятельности, а также минимизировать издержки за счет эффективных управленческих решений.

Министерством образования и науки Архангельской области продолжиться работа по проведению конкурсов профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования. Наиболее успешные педагоги в качестве поощрения смогут повысить квалификацию на ведущих российский и зарубежных площадках.

10 СЛАЙД

**Федеральный проект «Молодые профессионалы»**

Одной из важнейших задач является ранняя профориентация, определение склонностей, способностей каждого ребёнка, и их своевременное развитие. На решение этого вопроса направлен федеральный проект «Молодые профессионалы». Нужно сформировать и утвердить с участием работодателей целевую модель развития региональной системы среднего профессионального образования. Обновить требования к образовательным программам и образовательным организациям среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующие современным стандартам и передовым технологиям, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия. Проведение в образовательных организациях среднего профессионального образования государственной итоговой аттестации выпускников с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров — демонстрационного экзамена.

В 2018 году состоялся второй региональный чемпионат «Молодые профессионалы Поморья» (Ворлдскиллс Россия), в рамках которого соревнования проходили уже по 11 компетенциям. При подготовке к чемпионату профессиональными образовательными организациями – организаторами площадок чемпионата, приобретено современное высокотехнологичное учебно-лабораторное и производственное оборудование, инструменты, расходные материалы.

Проект направлен на модернизацию профобразования.

В его рамках пройдет мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам worldskills в 2019 году в Казани. К 2024 году будет создана сеть из 100 межрегиональных центров опережающей профессиональной подготовки и 5000 мастерских с современной материально-технической базой.

В ходе реализации данного проекта на территории Архангельской области предусмотрено:

создание центров опережающей подготовки специалистов по стандартам WorldSkills (далее – Центры). Центры подготовки кадров будут созданы на базе лучших техникумов и колледжей региона. Помимо обучения такие Центры будут заниматься переподготовкой и повышением квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям. При этом в качестве ориентира будут использоваться стандарты WorldSkills, которые включают в себя лучшие мировые и отечественные практики из реальных производств. На базе Центров будет предусмотрена возможность повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения техникумов и колледжей.

К 2024 году 50 % доли техникумов и колледжей Архангельской области, будут организовывать демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills как одну из форм государственной итоговой аттестации.

С 2019 года среднее профессиональное образование приступит к реализации проекта по открытию лабораторий, обновивших имеющуюся материально-техническую базу в соответствии с целевой моделью по одной из компетенции, оснащенную по мировому уровню.

Также министерством образования и науки Архангельской области будет организована работа по увеличению количества преподавателей (мастеров производственного обучения), владеющих компетенцией на мировом уровне (сертифицированных экспертов Ворлдскиллс).

11 СЛАЙД

**Федеральный проект «Новые возможности для каждого»**

В рамках реализации проекта предполагается создание единой платформы-навигатора по доступным курсам и программам, в том числе онлайн-курсам для работающих людей. Цель – создание условий для непрерывного обучения на протяжении всей жизни.

Задачи министерства образования и науки Архангельской области увеличить долю работающих граждан в возрасте старше 25 лет, для прохождения ими обучения по программам непрерывного обновления профессиональных знаний и /или приобретения новых профессиональных навыков с 25% по базовому значению 2017 года до 40% к 2024 году, включая овладение ими компетенциями в области цифровой экономики. Обучение будет проходить на базе центров опережающей профессиональной подготовки.

12 СЛАЙД

**Федеральный проект «Социальная активность»**

Федеральный проект «Социальная активность» говорит о необходимости развития институтов наставничества. Опыт и знания, относительно которых строятся отношения наставничества, могут касаться как особой [профессиональной](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC) тематики, так и широкого круга вопросов личного развития. Сферы применения наставничества: адаптация молодых специалистов и личностное развитие. Причём в роли наставников может выступать и молодёжь по отношению к старшему поколению, с точки зрения освоения новых технологий, деятельности в информационных сообществах. Нужно расширять деятельность органов ученического самоуправления, они должны существовать не просто на бумаге, а действительно быть действенным механизмом, который позволяет удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные, прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем. Участие в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим; позволяет повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений.

Большую роль в формирование социальной активности вносят общественные движения. В 2018 году 7 общеобразовательных учреждений региона вступили в государственно-общественную организацию Российское движение школьников, всего таких учреждений теперь 24.

В рамках движения проводится большое количество мероприятий, конкурсов федерального уровня, эти возможности необходимо использовать. Предлагается использовать положительный опыт Белогорской школы Холмогорского района в этом направлении работы.

В рамках реализации проекта предполагается создание сети центров поддержки добровольчества. Ответственный исполнитель проекта – Росмолодежь.

В рамках проекта Министерством просвещения Российской Федерации предусмотрено внедрение целевой модели развития наставничества, функционирования сообществ добровольцев и волонтеров, разработанной совместно с профильными общественными организациями. Министерство образования и науки Архангельской области планирует приступить к внедрению данной целевой модели в 2019 году.

13 СЛАЙД

**Федеральный проект «Повышение конкурентоспособности**

**высшего образования»**

Федеральный проект «Повышение конкурентоспособности российского высшего образования»отмечает необходимость постоянного притока свежих кадров в систему образования. Поставлена задача создания не менее 80 региональных центров непрерывного педагогического образования на базе образовательных организаций высшего образования, реализующих программы педагогического профиля и трудоустройство не менее 50% выпускников образовательных программ педагогических направлений в дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации. Кадровая проблема существует, и мы её будем решать. На федеральном уровне вносятся изменения в законодательство регулирующее возможности целевого обучения и связанные с ним дальнейшие обязательства.

Серьёзные ориентиры в будущей работе обозначил нам национальный проект «Развитие образования», но хочется отметить тесную взаимосвязь всех национальных проектов. Национальный проекте «Демография» содержит множество параметров, имеющих прямое, непосредственное отношение к сфере образования. В частности, параметры по обеспечению возможности трудовой занятости женщин, имеющих детей в возрасте до трёх лет, и соответственно доступности дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в возрасте до трёх лет. Между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Архангельской области в мае 2018 года заключено соглашение о выделении межбюджетного трансферта на решение данной задачи.

Завершено строительство детского сада в пос. Турдеевск г. Архангельска. Федеральное и региональное финансирование будет направлено на завершение строительства детских садов: пос. Катунино Приморского района; пос. Каменка Мезенского района; детского сада в Соломбальском округе г. Архангельска; с. Карпогоры Пинежского района, а также строительство детских садов на 280 мест каждый, в городах Архангельск, Котлас и Северодвинск. Помимо этого, по программе «Жилище» запланировано строительство детского сада на 280 мест в округе Майская горка города г. Архангельска. Всего за 2018-2019 годы будет построено и сдано в эксплуатацию 9 новых зданий детских садов.

Наряду со строительством новых зданий детских садов, реконструкцией имеющихся, по поручению Губернатора области, в целях привлечения частного бизнеса, индивидуальных предпринимателей в данную сферу, Правительством Архангельской области, совместно с Архангельским областным Собранием депутатов, внесено изменение в областное законодательство, которое позволило, начиная с 2018 года предоставлять средства областного бюджета на финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных детских садах. Денежные средства предоставляются индивидуальным предпринимателям, по утверждённому нормативу, на возмещение затрат по оплате труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек. В результате принятых мер уже в 2017 году в Архангельской области лицензию на реализацию программ дошкольного образования получили 4 частных детских сада, это 2 детских сада в г. Архангельске, 1 в г. Северодвинске, 1 в г. Котласе. Новым для Архангельской области было то, что 3 детских сада открыли индивидуальные предприниматели.

Правительство Архангельской области приняло участие   
в отборе государственных программ субъектов Российской Федерации, направленных на создание новых мест в общеобразовательных организациях.

1 сентября вводится в эксплуатацию начальная школа на 320 мест в с. Красноборск, в 2019 году будет открыта новая школа в пос. Ерцево Коношского района. Кроме того средства направлены на строительство ещё трёх школ на 90, 250 и 860 мест. Сдача этих объектов в строй запланирована на сентябрь 2020 года.

Вновь создаваемые места в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, оснащаются современным, качественным оборудованием, предметно-игровой средой, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Дорогие друзья! Всех нас объединяет особая ответственность, преданное отношение к делу, любовь к своим ученикам, любовь к своей профессии. Президентом РФ, Правительством перед нами поставлены серьёзные задачи. Я уверена, что мы с Вами с честью их выполним.

Хочу поблагодарить вас за работу и пожелать новых успехов, свершений и открытий в наступившем учебном году.